

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : اکولوژی انسانی

نیمسال : دوم

روز برگزاری کلاس :

گروه فراگیر : دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : خانم دکتر دوگونچی

تعداد واحد : ۲

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف	معرفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات		
در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار میرود که : دانشجو بتواند مفهوم اکولوژی را تعریف کند. (حیطه شناختی)	آشنایی با مفهوم و تعریف اکولوژی (محیط، ارتباطات، دیدگاه کل نگر)	حضور	اول
دانشجو بتواند کاربردهای اکولوژی در بهداشت عمومی را بیان کند(حیطه شناختی)	آشنایی با تاریخچه و کاربردهای اکولوژی در بهداشت عمومی	حضور	دوم
دانشجو بتواند در خصوص مفهوم اکوسیستم و تفکر اکولوژی بیان کند(حیطه شناختی)	آشنایی بعد مفهوم اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی	حضور	سوم
دانشجو بتواند ارتباط بین سلامت و اکولوژی و توسعه پایدار را شرح دهد(حیطه شناختی)	آشنایی با ارتباط موجود بین سلامت با اکولوژی – توسعه پایدار و سلامت	حضور	چهارم
دانشجو بتواند در خصوص قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست توضیح دهد(حیطه شناختی)	آشنایی با آشنایی با تلاش های جهانی صورت گرفته جهت حفظ محیط زیست، مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست	حضور	پنجم
دانشجو بتواند در خصوص نقش انسان در تغییر محیط توضیح دهد(حیطه شناختی)	آشنایی نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامت	حضور	ششم
دانشجو بتواند استراتژی های نوین سلامت را شرح دهد(حیطه شناختی)	آشنایی با استراتژی های نوین سلامت عمومی – ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت	حضور	هفتم
دانشجو بتواند در خصوص مسایل اجتماعی – اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی توضیح دهد(حیطه شناختی)	آشنایی با مسایل اجتماعی – اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی	آفلاین	هشتم
مفهوم توسعه پایدار را بیان نماید. خاستگاه توسعه پایدار و تاثیر آن را بر سلامت انسان و محیط شرح دهد(حیطه شناختی)	توسعه پایدار و سلامت	آفلاین	نهم
مهمترین منابع زیست محیطی را بیان نماید. تاثیر منابع محیط زیست را بر روی سلامت انسان بیان نماید.تاثیر منابع محیط زیست بر جوامع بشری را شرح دهد. (حیطه شناختی)	ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت	حضور	دهم
عوامل عمده دگرگونی محیط زیست و برهم خوردن تعادل در نظام اکوسیستم توسط انسان را شرح دهد. (حیطه شناختی)	نقش انسان در تغییرات محیط زیست	حضور	یازدهم
اثرات مثبت و منفی تکنولوژی بر اکولوژی را بیان نماید. (حیطه شناختی)	ارتباط تکنولوژی و اکولوژی	حضور	دوازدهم

نیاز های اساسی به غذا، عدالت خواهی، افزایش رفاه فیزیکی، ذهنی و اجتماعی را بیان کرده و نقش این عوامل را در خصوص اکولوژی انسان شرح دهد(حیطه شناختی)	ارتباط مسایل اجتماعی - اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی	حضور	سیزدهم
مردم سالاری، مشارکت پذیری و نقش اخلاق را در خصوص اکولوژی انسانی بیان کرده و تشریح نماید(حیطه شناختی)	ارتباط مسایل اجتماعی - اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی	حضور	چهاردهم
عوامل موثر بر میزان جمعیت انسانی را بیان نماید. علل افزایش جمعیت را از دید جمعیت شناسان بیان نماید. (حیطه شناختی)	رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان	حضور	پانزدهم
	جمع بندی و رفع اشکال	آفلاین	شانزدهم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

* آفلاین / حضوری

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس:	اکولوژی انسانی	گروه فراگیر:	دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی
نیمسال:	دوم	نام استاد:	خانم دکتر دوگونچی
تعداد واحد:	۲	پیشنیاز:	ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست، نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست، رابطه سلامت انسان با اکولوژی

اهداف ویژه:

- آشنایی با مفهوم و تعریف اکولوژی (محیط، ارتباطات، دیدگاه کل نگر)
- آشنایی با تاریخچه و کاربردهای اکولوژی در بهداشت عمومی
- آشنایی بعد مفهوم اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی
- آشنایی با راه های شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها
- آشنایی با آشنایی با تلاش های جهانی صورت گرفته جهت حفظ محیط زیست، مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست
- آشنایی با ارتباط موجود بین سلامت با اکولوژی - توسعه پایدار و سلامت
- آشنایی با استراتژی های نوین سلامت عمومی - ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت
- آشنایی نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامت
- آشنایی با چگونگی ارتباط بین تکنولوژی و اکولوژی
- آشنایی با مسایل اجتماعی - اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی

روش تدریس: آفلاین - حضوری

وظایف و تکالیف دانشجو:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	
۲	مشارکت فعال در کلاس و کنفرانس	۲
۳	حضور در کلاس	
۴	امتحان میان ترم	
۵	امتحان پایان ترم	۲۰

منابع مطالعه :

- ۱- اکولوژی، محمد رضا اردکانی، ۱۳۹۳
- ۲- اکولوژی عمومی، دکتر علی اصغر نیشابوری، چاپ سیزدهم ۱۳۹۳
- ۳- سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، جان ام. لاست ۱۹۹۶ و آخرین پژوهش های بین المللی ۲۰۰۰. ترجمه هیئت مولفین.